

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

_____ Голова вченої ради
- *ШО* / *А.М. Федук*
(протокол № *11* від « *30* » *квітня* 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « *01* » _____ 2020 р.

В.о. ректора _____ *Курмасв*

наказ № *634* від « *12* » _____ 2020 р.



Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 «Туризм»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий рівень (короткий цикл)
СТУПІНЬ	Молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший бакалавр з туризму

ПОГОДЖЕНО

Голова навчально-методичної ради УДПУ імені Павла Тичини


Розгон В. В.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


М.Г. Акулов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)

Акулов Михайло Григорович, к.е.н., доцент, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Кирилюк Ірина Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Литвин Оксана Вікторівна**, викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область. Директор Косенко І. С.

2. Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область. Директор Давидюк В. М.

3. ТОВ «Дельта-люкс Тур», м. Вінниця. Директор Букіна І. П.

4. ПП «Фламінготур», м. Сміла, Черкаська область. Директор Мушенко О. М.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми молодшого бакалавра зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, молодший бакалавр Освітня кваліфікація: молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2021 році.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – початковий рівень (короткий цикл), QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua ; https://econom.udpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти, знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними інформаційними технологіями в галузі туризму, здатний до безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. Програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо: організації туристичних послуг; забезпечення конкурентоспроможності та якості туристичних послуг;

	здатності здійснювати ефективну маркетингову діяльність для розвитку туризму.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання в туристичній сфері. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Дисципліни та модулі, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: туризм, турист, туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері туристичної діяльності. Орієнтована на підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок у сфері туризму.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник придатний до працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 4221 Агенти з туризму 4221 Агент з організації туризму 4221 Офісний службовець (подорожі)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні (семінарські) заняття проводяться з використанням поширених методів: ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.

Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК10. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК11. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК12. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК13. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК15. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН3. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору та аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПРН4. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН5. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН6. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН7. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН8. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного</p>	

бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН9. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН10. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН11. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН12. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН15. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН16. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН17. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН18. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН19. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здійснюють працівники кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені, вчені звання та значний досвід практичної роботи, стейкхолдери та фахівці із практичним досвідом роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua . Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку: теоретичний матеріал, ресурси для виконання практичних робіт, самостійних робіт, поточний, модульний і підсумковий

	<p>контролі;</p> <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні версії наукових статей; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність не передбачена
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	6	залік
ОК 04	Фізичне виховання	4	залік
1.2. Фундаментальна підготовка			
ОК 05	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій	3	екзамен
ОК 06	Історія розвитку світового туризму	4	залік
ОК 07	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК 08	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК 09	Господарське законодавство	3	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Менеджмент	4	екзамен
ОК 12	Економіка туризму	4	екзамен
ОК 13	Рекреаційні комплекси світу	4	залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 15	Маркетинг	4	екзамен
ОК 16	Статистика	4	екзамен
ОК 17	Основи туроперейтингу	5	екзамен, курсова робота
ОК 18	Організація туризму	4	екзамен
ОК 19	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 20	Автоматизація в галузі (I рівень)	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент:		79	
Вибіркові компоненти ОП			
31 кредит			
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика з краєзнавства	3	залік
ПП 2	Виробнича практика	6	залік
	Атестація	1	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
I семестр	
OK 01	Українська мова за професійним спрямуванням
OK 02	Історія та культура України
OK 09	Господарське законодавство
OK 10	Основи наукових досліджень
OK 05	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій
OK 06	Історія розвитку світового туризму
OK 07	Основи туризмознавства
II семестр	
OK 03	Іноземна мова
OK 04	Фізичне виховання
OK 08	Основи економічної теорії
OK 20	Автоматизація в галузі (I рівень)
III семестр	
OK 11	Менеджмент
OK 16	Статистика
OK 19	Туристичне краєзнавство
OK 13	Рекреаційні комплекси світу
OK 17	Основи туроперейтингу
IV семестр	
OK 18	Організація туризму
OK 12	Економіка туризму
OK 14	Бухгалтерський облік
OK 15	Маркетинг
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК1; ЗК2; ЗК4; ФК8; ФК13; ФК14; ФК15.	ПРН7; ПРН9; ПРН10; ПРН14; ПРН15.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1; ЗК2; ЗК4;ЗК10; ФК3; ФК5.	ПРН2; ПРН11; ПРН13; ПРН15.	Історія та культура України
ЗК1; ЗК2; ЗК5; ФК2; ФК8; ФК12; ФК13; ФК15.	ПРН7; ПРН9; ПРН10; ПРН15.	Іноземна мова
ЗК1; ЗК2;ЗК7; ФК1; ФК2.	ПРН7; ПРН12; ПРН14; ПРН19.	Фізичне виховання
ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6; ЗК9; ФК8; ФК9;ФК12; ФК13; ФК14; ФК15.	ПРН4; ПРН6; ПРН7; ПРН9; ПРН13; ПРН15.	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій
ЗК1; ЗК2; ЗК3;ЗК10; ФК1; ФК5;ФК8; ФК12.	ПРН2; ПРН3; ПРН11; ПРН13.	Історія розвитку світового туризму
ЗК1; ЗК2; ФК1;ФК3; ФК5;ФК6.	ПРН2; ПРН3; ПРН8.	Основи туризмознавства
ЗК1; ЗК2; ЗК3; ФК1; ФК2.	ПРН3;ПРН8;ПРН13; ПРН15.	Основи економічної теорії
ЗК1; ЗК8; ЗК10; ФК1; ФК2;ФК4; ФК11; ФК15.	ПРН1; ПРН6; ПРН8; ПРН13; ПРН15; ПРН16; ПРН17.	Господарське законодавство
ЗК2; ЗК3;ЗК8; ФК1;ФК2; ФК8;	ПРН13; ПРН14; ПРН15; ПРН16;	Основи наукових досліджень
ЗК3; ЗК6; ЗК7;ЗК8;ЗК9; ЗК10; ФК1;ФК3;ФК4; ФК6; ФК15.	ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН8; ПРН10; ПРН12; ПРН14; ПРН16; ПРН18; ПРН19.	Менеджмент
ЗК3;ЗК8;ЗК9; ФК1; ФК2; ФК3; ФК4;ФК6; ФК8; ФК13.	ПРН2; ПРН3; ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН14; ПРН17; ПРН18.	Економіка туризму
ЗК3; ЗК6; ФК1; ФК2;ФК3; ФК5;ФК6; ФК10; ФК12.	ПРН3; ПРН4; ПРН5.	Рекреаційні комплекси світу
ЗК3;ЗК6; ФК2;ФК4;ФК8; ФК9; ФК11; ФК13; ФК15.	ПРН1; ПРН6; ПРН8; ПРН17; ПРН18; ПРН19.	Бухгалтерський облік
ЗК3;ЗК6; ЗК7; ЗК8;ЗК9; ЗК10; ФК1; ФК2;ФК3; ФК5; ФК6;ФК7; ФК8;ФК10; ФК12; ФК15.	ПРН2; ПРН4; ПРН5; ПРН7; ПРН8; ПРН12; ПРН17; ПРН18; ПРН19.	Маркетинг
ЗК3;ЗК6; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ФК2; ФК3; ФК4; ФК8.	ПРН6; ПРН17; ПРН18.	Статистика
ЗК3;ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9;	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН5;	Основи

ЗК10; ФК1; ФК2; ФК3; ФК4; ФК5; ФК6; ФК7; ФК8; ФК9; ФК10; ФК12; ФК14; ФК15	ПРН7; ПРН8; ПРН11; ПРН17; ПРН18; ПРН19.	туроперейтингу
ЗК2; ЗК3; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ФК1; ФК2; ФК3; ФК4; ФК5; ФК6; ФК7; ФК8; ФК10; ФК14; ФК15.	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН16; ПРН17; ПРН18; ПРН19.	Організація туризму
ЗК2; ЗК8; ФК1; ФК2; ФК3; ФК5; ФК8.	ПРН2; ПРН3; ПРН11.	Туристичне краєзнавство
ЗК3; ЗК6; ЗК7; ЗК9; ФК1; ФК2; ФК8; ФК9; ФК14; ФК15.	ПРН4; ПРН6; ПРН14; ПРН15.	Автоматизація в галузі (I рівень)
Практична підготовка ОП		
ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ФК1; ФК2; ФК3; ФК4; ФК5; ФК8; ФК9.	ПРН1; ПРН2; ПРН4; ПРН6; ПРН11; ПРН12; ПРН14.	Навчальна практика з краєзнавства
ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ФК2; ФК3; ФК4; ФК5; ФК6; ФК7; ФК8; ФК10; ФК11; ФК13; ФК14; ФК15.	ПРН1; ПРН3; ПРН4; ПРН5; ПРН7; ПРН8; ПРН9; ПРН10; ПРН12; ПРН14; ПРН15; ПРН16; ПРН17; ПРН19.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки випускників освітньої програми. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії.

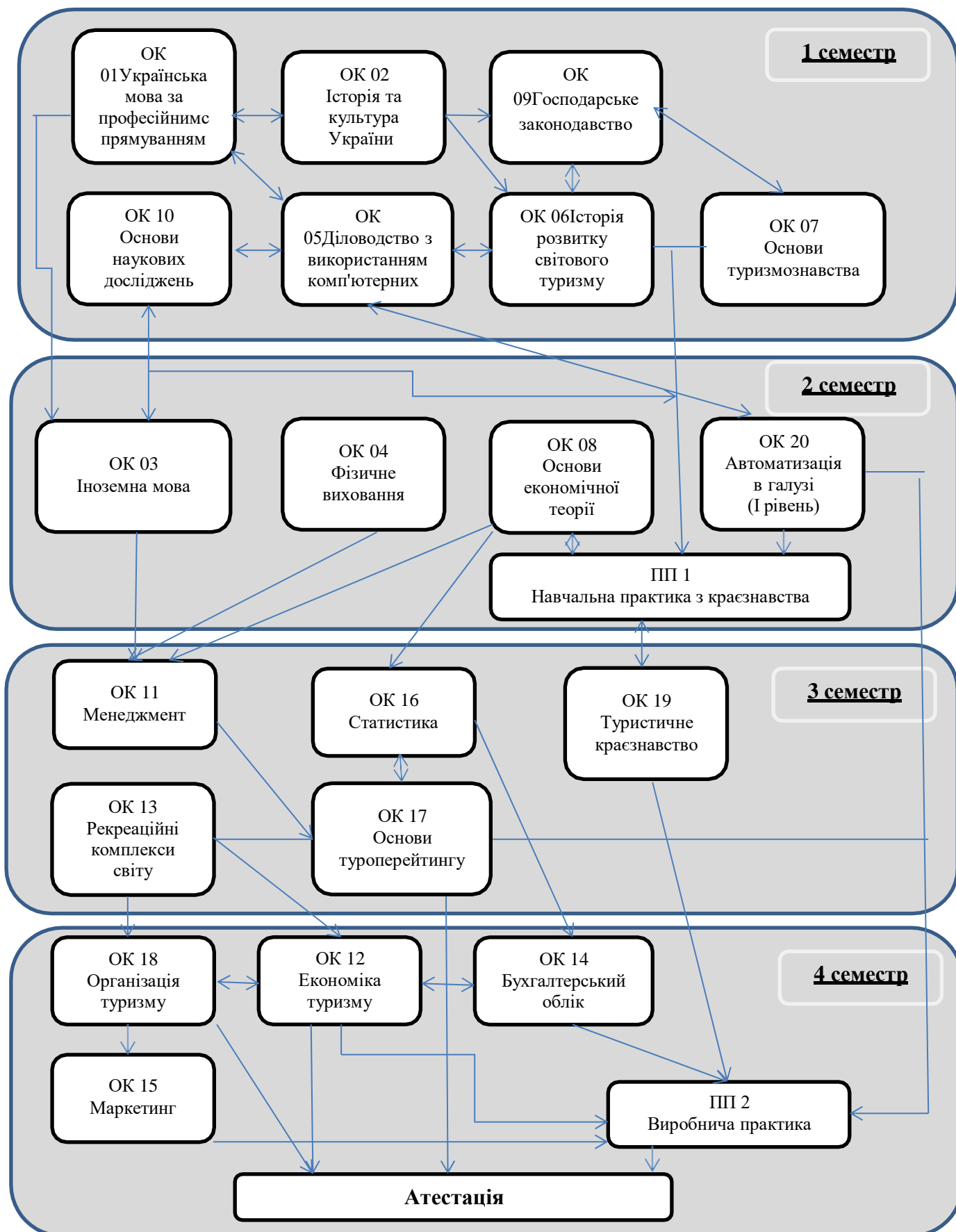
Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 242 Туризм проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

Семестр



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
зі спеціальності: 242 «Туризм»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ПП1	ПП2	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+	+
ЗК 3						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 4	+	+			+																		
ЗК 5			+																				
ЗК 6					+						+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 7				+							+				+	+	+			+	+	+	
ЗК 8									+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 9					+						+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 10		+				+			+		+				+	+	+	+			+	+	
ФК 1				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ФК 2			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3		+					+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ФК 4									+		+	+		+		+	+	+			+	+	
ФК 5		+				+	+						+		+		+	+	+		+	+	
ФК 6							+				+	+	+		+		+	+				+	
ФК 7															+		+	+				+	
ФК 8	+		+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9					+									+			+			+	+		
ФК10													+		+		+	+				+	
ФК11									+					+								+	
ФК12			+		+	+							+		+		+						
ФК13	+		+		+							+		+								+	
ФК14	+				+												+	+		+		+	
ФК15	+		+		+				+		+			+	+		+	+		+		+	

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ІПІ	ІПІІ
ПРН1									+					+			+	+			+	+
ПРН2		+				+	+				+	+			+		+	+	+		+	
ПРН3						+	+	+			+	+	+				+	+	+			+
ПРН4					+						+		+		+		+	+		+	+	+
ПРН5												+	+		+		+	+				+
ПРН6					+				+			+		+		+		+		+	+	
ПРН7	+		+	+	+										+		+	+				+
ПРН8							+	+	+		+	+		+	+		+	+				+
ПРН9	+		+		+																	+
ПРН10	+		+								+											+
ПРН11		+				+											+		+		+	
ПРН12				+							+				+						+	+
ПРН13		+			+	+		+	+	+												
ПРН14	+			+						+	+	+								+	+	+
ПРН15	+	+	+		+			+	+	+										+		+
ПРН16									+	+	+							+				+
ПРН17									+			+		+	+	+	+	+				+
ПРН18											+	+		+	+	+	+	+				
ПРН19				+							+			+	+		+	+				+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



М.Г. Акулов

Програма схвалена на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 2 квітня 2020 р.).

Завідувач кафедри



І. М. Поворознюк

Програму затверджено вченою радою ННІ економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 9 від 03 квітня 2020 р.).

Голова ради ННІ економіки та бізнес-освіти



О. П. Щербак

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.).

Учений секретар університету



В. А. Щербак

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Туризм» підготовки молодших бакалаврів
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» укладена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), Постанов Кабінету Міністрів України у сфері ліцензування і акредитації вищих навчальних закладів, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти (Наказ МОНУ №918 від 13.07. 2020 р.), Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини від 27.01.2020 р., які визначають такі вимоги:

- 1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- 2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового ступеня молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- 4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 6) вимоги, що обумовлюють академічні та професійні права випускників.

Освітньо-професійною програмою визначено перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуваних результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 «Туризм» за своєю структурою та наповненням відповідає вимогам сьогодення, в тому числі і задекларованими провідними фахівцями сфери туризму ТОВ "Дельта-люкс Тур". В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам сучасного господарювання.

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор
ТОВ "Дельта-люкс Тур"



І. П. Букіна

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Туризм»
підготовки молодших бакалаврів
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

Представлена освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм», що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

У ОПП визначені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності, проаналізовані програмні результати навчання.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність відповідає меті ОПП – формування загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю. ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою і матеріалами.

Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) має комплексний та цільовий підхід для підготовки молодшого бакалавра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності та рекомендується до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор
Державного історико-архітектурного
заповідника «Стара Умань»



В. М. Давидюк

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Туризм» підготовки молодших бакалаврів
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» включає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здійснювати підготовку за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуваних результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 «Туризм» за своєю структурою та наповненням відповідає вимогам сьогодення, в тому числі і задекларованими провідними фахівцями сфери туризму ПП «Фламінготур». В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам сучасного господарювання.

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор
ПП «Фламінготур»



**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Туризм» підготовки молодших бакалаврів
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» включає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здійснювати підготовку за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуваних результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 «Туризм» за своєю структурою та наповненням відповідає вимогам сьогодення, в тому числі і задекларованими провідними фахівцями сфери туризму та рекреації із Національного дендрологічного парку «Софіївка» Національної академії наук України. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам сучасного господарювання.

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Заступник директора
з наукової роботи
Національного дендрологічного
парку «Софіївка»
Національної академії наук України,
к.біолог. наук,
старший науковий співробітник



В. М. Грабовий



*В. М. Грабового В. М. забірляю:
Інженер з
безпеки
Д. Іванович*